

«Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей».

Подготовил:
Воспитатель дошкольной
группы Л.А. Вербина



Ребенок умеет любить того, кто его любит.
И его можно воспитывать только любовью.

Ф. Э. Дзержинский

- Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом.

А. С. Макаренко

- « Душа ребёнка чиста как белый снег, падающий с неба. И писать на ней надо белой палочкой, такой же чистой, как она сама».

Михаил Юхма

историк, поэт, драматург

Поведение — это
зеркало, в котором
каждый показывает
свой лик.





Много лет создавались людьми правила поведения, этикета – цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения.

В одежде, разговоре, приёме гостей и сервировке стола – словом во всём, с чем мы входим в общество.

Какие привычки культурного поведения имеет Ваш ребёнок?

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате, в игровом уголке.
- Правило: «Каждой вещи – своё место».

С чего начинать воспитание культуры?

- Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы.
- И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-вежливой сказки.

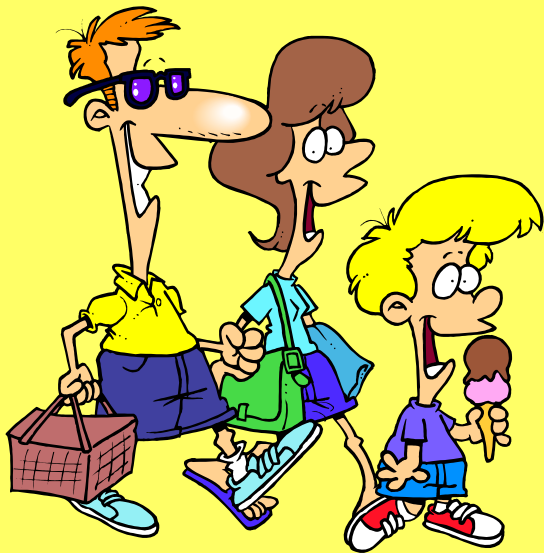


Что, по-вашему, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?

- Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

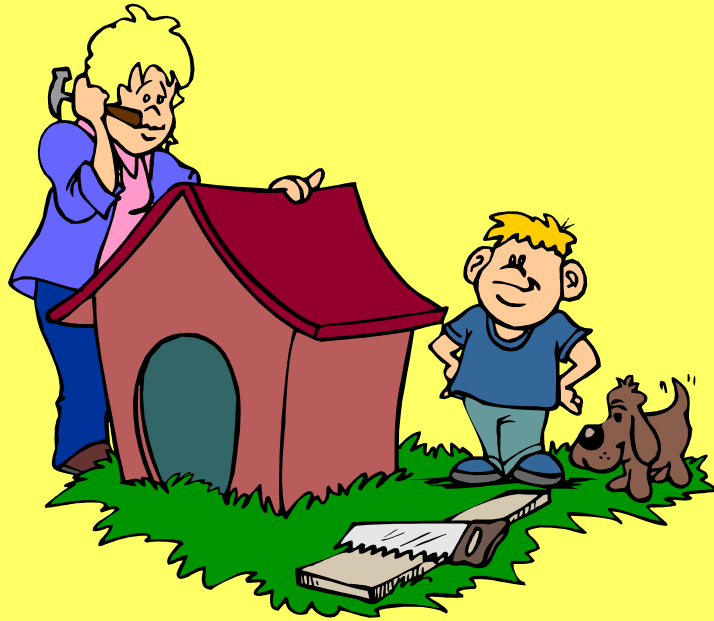


Первые учителя и воспитатели в жизни ребенка – отец и мать.



Семья даёт ребёнку
первые представления
о добре и зле, о
нормах
нравственности,
первые трудовые
навыки и правила
поведения.

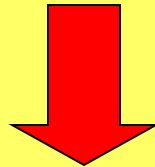
На первом месте - личный пример
родителей.



Поведение родителей определяет
поведение детей.

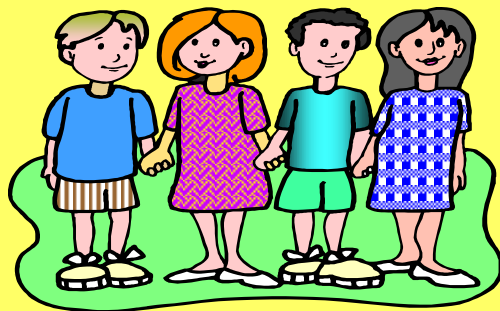


семья



ребенок

друзья



телевидение



**детский
сад**



■ **“Культура поведения”** - совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

■ Компоненты:

культурно-гигиенические навыки

культура деятельности

культура общения



Задачи воспитания культуры поведения у детей:

- Формирование культуры деятельности.
- Формирование культуры общения.
- Формирование культуры речи.
- Формирование навыков личной и общественной гигиены.

Культурно-гигиенические навыки и привычки:

- - самостоятельность в обслуживании;
- - необходимость опрятности, содержание в чистоте лица и тела;
- - правила поведения за столом;







Культура деятельности –

*это культура труда и
поведения –
качества, являющиеся
показателем отношения
человека к своему делу,
людям и обществу.*

Основы культуры деятельности закладываются в детстве







Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным занятиям





Культура общения – предусматривает
выполнением ребёнком норм и правил
общения со взрослыми и сверстниками



Мы занимаемся – узнаем, что новое



Какие методы родители используют для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер?

- Чтение книг с ярким примером хороших манер
- Общение с авторитетными для ребёнка людьми
- Постоянство и настойчивость в обучении
- Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье
- Влияние общества
- Круг общения.

В детском саду мы

так же используем и следующее:

- Игры-инсценировки, инсценировки с последующим разбором, беседой (разыгрывание детьми сценок на данную тему)
- Решение проблемных ситуаций
- Пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.



Основные способы педагогического воздействия на детей:

- 1. Приучение**
- 2. Упражнение**
- 3. Воспитывающие ситуации**
- 4. Поощрение**
- 5. Наказание**
- 6. Пример для подражания**
- 7. Разнообразие словесных методов**
- 8. Разъяснение**
- 9. Беседа**

А сейчас мы предлагаем вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение

- Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой, после посещения туалета.
- Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.
- Зеваёт и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

- Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость- начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
- Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
- Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно в присутствии ребёнка- ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
- Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребёнка.
- Не бойтесь извиняться перед кем-то в присутствии своего ребёнка- приобретаете его уважение.
- Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребёнка. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Родителям о наказаниях

- Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка. Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.
- Не кричите на детей, ведь Вам это тоже не нравится.
- Не унижайте ребенка.

Чем заменить наказания?

- ***Терпением.***

Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

- ***Объяснением.***

Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

- ***Отвлечением.***

Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем-то, что ему хочется.

- ***Неторопливостью.***

Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится.

- ***Наградami.***

В конце концов, они более эффективны, чем наказание.

Помните!!! Детей учит то, что их окружает:

- Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.
- Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
- Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.
- Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.
- Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.
- Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.
- Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.
- Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.
- Если ребенка часто одобряют – он учится к себе хорошо относиться.
- Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.

(Себастьян Брандт)

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**
